

# 曲阜师范大学文件

曲师大校字〔2014〕75号

---

## 曲阜师范大学

### 关于进一步加强教风学风建设的意见

教风学风是衡量学校办学思想、教育质量和水平的重要指标。加强教风建设，塑造优良学风，对全面提高教育教学质量具有重要意义。为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020）》，加强我校教风学风建设，建设一支高素质教师队伍，进一步提升人才培养质量，制定本意见。

#### 一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为

指导，深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，积极培育和践行社会主义核心价值观；紧紧围绕立德树人根本任务，以弘扬爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神为主线，秉承“学而不厌，诲人不倦”的校训和“勤奋、朴实、团结、进取”的校风；以学生为主体，以社会需求为导向，以专业素养培育为基础，以能力培养为着力点，以质量为生命线，立足制度建设，全面构筑和实施教风学风建设系统工程，努力为社会培养高素质创新型人才。

## 二、建设目标

通过进一步加强教风学风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感，引导教师立足本职岗位，潜心教书育人，做爱岗敬业的楷模；激发学生的学习动力、求知热情和奋发进取的人生追求，自强不息，创新成才；进一步巩固和彰显我校“基础厚实、专业扎实、学风朴实、为人诚实”的人才培养特色。

## 三、建设措施

### （一）教风建设措施

1. 进一步加强师德建设。着力强化职业道德，提升人格素养，树立高尚情操；爱岗敬业，严格管理，关爱学生，做学生人生道路的引路人；注重为人师表，言传身教，严以律己，乐观向上，积极营造和乐的教学氛围。

2. 努力提高专业素养。掌握高等教育规律，不断革新教育

理念，优化知识结构，紧跟学科发展前沿，主动吸纳学科最新成果，及时更新教学内容，保持专业教学的系统性、科学性、先进性、实效性。

3. 注重教学协同创新。弘扬团队精神，加强教学合作，协作开展教学研究，积极参与教研活动，共同推进教学改革、专业建设、课程建设。

4. 规范教学过程。严格执行教学计划，认真拟定教案，准确把握教学重点和难点，灵活选用教学方法，积极运用现代化教学手段；加强课堂管理，严格考试制度。

5. 构建和谐课堂。牢固树立以学生发展为本的课堂教学理念，营造平等、愉快、民主、积极的课堂氛围，充分调动学生学习的积极性，鼓励学生大胆质疑，激发学习兴趣，提高课堂教学效率。

## （二）学风建设措施

1. 以学生为主体。加强对正确学习观的培育，以专业思想教育为切入点，着力强化学生自身的主体感悟，以明确的学习目的激发学习动力，以浓郁的学习兴趣增强学习需要，充分调动学生刻苦学习的积极性、主动性和创造性。

2. 以专业教师为主导。在着力强化专业教师职业化建设的基础上，实行本科生导师制和进一步完善班主任制，有针对性地对学生能力素质提升和专业学习指导，具体指导学生数量，由各学院根据实际需要自行确定，原则上每名教师不得超过 20 人。

全面落实研究生导师制，导师要对研究生学习、科研等方面进行指导，担负全面培养研究生的责任。

3. 以辅导员和党政干部为辅助。辅导员在大学生思想政治教育和管理工作中，要坚持以学习为中心，积极协助专业教师努力创设良好的学习环境，帮助学生搞好职业生涯规划；完善处级干部联系班级制度，全校处级干部要经常深入到班级中去，贴近学生，关爱学生，做学生的良师益友。

4. 以制度建设为保证。严格各项学习制度，完善学生考核评价机制，加强考风建设，形成良好学习习惯，每年开展十大优秀学生评选活动，设立校长奖学金，进一步强化有效激励策略。

5. 以优秀典型为引领。抓榜样，树典型，坚持正确舆论导向，强化优良班风建设和学生要以学为本的教育理念，积极践行社会主义荣辱观。

6. 以丰富多彩的学习活动为载体。积极开展学习交流活活动；大力支持和鼓励学生参加教学技能创新大赛、数学建模大赛、“挑战杯”全国大学生科技竞赛等创新实践活动，开阔视野，增长知识；加强社会实践，专业实习基地建设，创新学习模式，努力做到学用结合；鼓励学生通过社会实践，科技创新，学习竞赛等活动获取创新学分或奖励学分。

#### **四、保障机制**

##### **（一）加强对教风学风建设的领导**

教风学风建设是一项系统工程。优良教风学风的形成，需要

校、院、各部门和广大师生的共同努力。学校成立教风学风建设领导小组，负责全校教风学风建设的总体规划与监督检查，教务处、学生工作处、研究生处是学校教风学风建设的主管部门，具体负责教学学风建设的组织实施和日常检查监督。各学院是教风学风建设的主体，要积极探索、大胆创新教风学风建设的内容和方式，将教风学风建设更好地融入到学院日常工作中。各学院要成立相应的领导小组，党总支书记、院长是第一责任人，实施目标责任制，切实制定体现本学院特点的教风学风建设实施方案，并组织实施和监督。

## （二）建立全方位多层次的监控体系

完善领导干部、教学管理人员听课、查课制度。各级领导干部要认真落实《曲阜师范大学领导干部听课管理办法》工作要求，经常深入课堂，了解教学情况。校院两级教学督导要根据《教学督导委员会工作条例》认真履行职责，充分发挥督教、督学、督管的重要作用。认真开展学生网上评教工作，根据《曲阜师范大学学生教学信息员制度实施条例》，定期听取学生意见和建议。

## （三）完善激励与约束机制

严格对教学单位教风学风建设的考核，将其纳入各单位年度考核指标体系；进一步完善教师教学工作考核管理办法，将教师教学工作评价结果作为职称评聘、岗位考核的必要条件；加大对教风优良、教学效果优秀、教学贡献大的教师的奖励力度，并在职称评聘和岗位考核方面适度倾斜。

#### （四）加大教学投入，改善办学条件

学校要进一步加大教学投入，紧密对接经济社会发展和新兴产业发展需求，加快应用型专业建设和特色专业建设；提高实验教学水平，改善实践、实训条件和相关硬件建设，注重教学过程的质量和效果，引导和激励学生提高动手能力和创新能力。

#### （五）营造教风学风建设的良好氛围

学校教学管理部门、各学院要通过开展教学观摩、教师教学比赛、教学改革研讨会、师生座谈会、学生最喜爱的教师评选、第二课堂活动等多种形式，加大教风学风建设工作宣传力度。校报、校园网等要开辟专栏，介绍学校优秀教师的先进事迹和教学经验。学校各级教学管理和服务人员要进一步增强服务意识，改善工作方法，提高服务质量，努力为师生创造便利、舒心的工作、学习和生活环境。

